**Конспект занятия по образовательной области «Речевое развитие», рассказ сказки «Репка» с использованием игрового набора «Мир головоломок» смарт - тренинг для дошкольников в старшей группе.**

**Цель:**развивать у детей умственные и творческие способности через игры-головоломки, а также продолжать знакомить дошкольников с разными видами головоломок.Формировать интерес к играм с головоломками.

**Задачи:** способствовать развитию познавательного интереса; учить создаватьна плоскости силуэты предметов и объектов из комплекта геометрических форм по образцу;учить выкладывать из шести квадратных фишек двух одинаковых по цвету кругов; составлять фигуры по заданным силуэтам; учить составлять образ путем наложения.

**Материалы:** головоломки «Слагалица»; «Складушки»; «Осенний кубик»; «Репка».

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня мы с вами вспомним одну очень известную, знакомую **сказку**.

Но что это за **сказка** – вы должны сейчас отгадать.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли! («Репка»)

-Ребята, а давайте вспомним, что произошло в этой сказке?

- ответы детей.

- Посмотрите, что вы видите перед собой?

-Да, правильно это уже знакомые нам игры – головоломки, а кто помнит названия головоломок? Воспитатель помогает вспомнить названия головоломок.

- Я сегодня предлагаю вам из наших любимых игр - головоломок создать сказку «Репка».

- Дима, у тебя головоломка «Репка» у нее такое же название, как и у нашей сказки. Посмотри внимательно, что ты будешь складывать?

- правильно, репку.

- Тимофей, а у тебя головоломка «Слагалица», посмотри из чего она состоит?

Она состоит из геометрических фигур. Посмотри, какого персонажа сказки ты будешь складывать?

- правильно, у тебя кошка.

-Егор, у тебя головоломка называется «Осенний кубик». Посмотри какого героя будешь складывать ты?

- Да, ты будешь складывать собаку.

Мальчики, обратите внимание, у двоих ребят плоские головоломки, а у одного объемная. У кого какая?

- А с помощью головоломки «Складушки» девочки будут создавать «огород», где все дружно посадим репку.

**Пальчиковая гимнастика «Репка»**

*( на каждую строку дети сгибают и разгибают пальцы)*

Тянут, тянут бабка с дедкой  (Большие пальцы)

Из земли  большую репку.   (Указательные)

К ним пришла тут внучка, (Средние)

Подбежала Жучка,      (Безымянные)

Кошка тоже  потянула.       (Мизинцы)

Хоть держалась крепко,   (Берут репку  всей кистью)

Вытянута репка!                (Руки поднимают вверх)

- А теперь давайте начнем составлять нашу сказку.

Самостоятельная практическая работа детей с набором.

Итог: С какими головоломками мы сегодня с вами работали? Как вы считаете, у вас получилось? Кого мы собрали?

Молодцы!