**Ура! Звук поставлен!**

Ваш ребёнок ***«засвистел»*** (научился произносить свистящие звуки), ***«зашипел»*** (научился произносить шипящие звуки), ***«зарычал»*** (научился произносить звуки [Р], [Р’])...

На индивидуальных занятиях с логопедом ребёнок научился произносить тот или иной звук. Но, прежде, чем он начнёт активно использовать в речи поставленный звук, предстоит проделать большую работу. Необходимо теперь его автоматизировать, т.е.

**Нужно ввести звук в речь!**

Эта работа не столько логопеда, сколько родителей. Логопедическое занятие длится 15-20 минут. Этого времени недостаточно, чтобы ребёнок начал активно употреблять в своей речи поставленный звук. Теперь логопед лишь отбирает необходимый речевой материал, который *доступен и понятен ребёнку, а главное, насыщен «трудным» звуком.* Кому же, как не родителям разучивать чистоговорки, загадки, рифмушки, стихи, читать и рассказывать сказки? При этом нужно акцентировать внимание на то, чтобы ребёнок не просто выучил стихотворение (чистоговорку, загадку, рифмушку и т.д.), но и ***правильно при этом произносил автоматизируемый звук***!

- Заниматься с ребёнком дома нужно ***ежедневно***!(не более 15-20 минут)

- Занятия проводить в спокойной доброжелательной обстановке!

- Артикуляционные упражнения выполнять ***перед зеркалом***, чтобы ребёнок мог себя контролировать.

***- Хвалите ребёнка за каждое, пусть даже небольшое достижение!***

- Папки с выполненным домашним заданием сдаёте во вторник, а в четверг (пятницу) получаете новое задание.

***Только совместными усилиями мы сможем добиться желаемого результата!***