

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад
«Солнышко»
города Судогда »

/Е.А.Блохина/
Приказ № 120 от 31.08.22 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального дошкольного
бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» города Судогда»

на 2022 - 2023 учебный год

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад «Солнышко»
города Судогда»
протокол № 1 от 30.08.2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2021- 2022 уч. год
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда»

1. Пояснительная записка.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» города Судогда» (далее – ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273 ФЗ (ред. от 23.07.2013 г);

- приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования". (Зарегистрирован 17.06.2020 № 58681).

- ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

2. Особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана.

Основная цель плана - регламентировать организованную-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки на воспитанников ДОУ.

2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» (далее – ООП ДО) и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи, рабочей программой воспитания

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части: инвариантная и вариативная.

- **Инвариантная часть** реализует обязательную часть ООП ДО и представляет 80% примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, содержательный раздел которой выстроен на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014); «Теремок» Научный руководитель И.А. Лыкова;

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
- ребенок в семье и сообществе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
- формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

- формирование элементарных математических представлений,
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»:

- развитие речи;
- художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- приобщение к искусству;
- изобразительная деятельность;
- конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»:

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
- физическая культура

- **Вариативная часть** учитывает направление ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, направлена на *формирование у дошкольников духовно-нравственных ориентаций, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях современного мира, региональные особенности*

Содержание физического направления развития детей строится на основе парциальной программы Л.Д. Глазыриной «Физическая культура - дошкольникам».

Содержание речевого направления развития детей строится на основе программы Т.Е. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с фонетико – фонематическим недоразвитием».

Содержание художественно – эстетического направления развития детей строится на основе содержания программы по музыкальному развитию дошкольников «Ладушки» под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В учебный план включены все направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей (согласно ФГОС ДО).

3. Формы организации организованной-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая, индивидуальная;
- для детей с 3 до 7 лет - подгрупповые, фронтальные, индивидуальные.

Одной из форм образовательной деятельности является организованная образовательная деятельность, которая рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей). Реализация «организованной образовательной деятельности», как дидактической формы учебной деятельности, рассматривается только в старшем дошкольном возрасте.

4. В ДОУ функционирует 8 групп:

- группы раннего возраста (с 1 г до 2-х лет) – 1
- Первая младшая группа (с 2 до 3-х лет) – 1
- Вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 1
- Разновозрастная группа (с 3 до 5 лет) -1
- Средняя группа (с 4 до 5 лет) - 1
- Подготовительная к школе группа-1
- Группа комбинированной направленности -2

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). В первой половине дня в группах раннего и младшего дошкольного возраста планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста организованная образовательная деятельность (далее – ООД) во второй половине дня планируется не чаще 2-х – 3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции всех направлений развития детей (по ФГОС ДО) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение ООД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН.

В середине учебного года (с 1 по 9 января) для детей организуются каникулы.

Организованные занятия в ДОУ начинаются с 01.09.2022 г.

с 01.09.2022 – 31.12.2022 – учебный период

с 01.01.2023 – 10.01.2023 – каникулы

с 11.01.2023 – 31.05.2023 – учебный период

с 01.06.2023 – 31.08.2023 – летняя оздоровительная работа

5. Расстановка педагогических кадров на 2022 – 2023 учебный год

Заместитель заведующей по УВР – **Кузнецова Виктория Александровна**

Инструктор по физкультуре – **Мочалова Ирина Николаевна**

Учитель – логопед - **Пчёлкина Елена Альфредовна**

Педагог-психолог – **Коптелова Наталья Ивановна**

Корпус 1

Возрастные группы:	Ф.И.О. основного воспитателя	Ф.И.О. подменного воспитателя
<i>Группа раннего возраста «Зайчата»</i>	Рушнова Вера Геннадьевна	Цурук Ирина Викторовна
<i>Первая младшая группа «Колобок»</i>	Артамонова Светлана Евгеньевна	Кобзева Наталья Николаевна
<i>2-ая младшая «Зайчата»</i>	Барышникова Елена Владимировна	Кобзева Наталья Николаевна
<i>Средняя группа «Ягодка»</i>	Воскресенская Дарья Викторовна	Лябина Светлана Юрьевна
<i>Подготовительная группа «Сказка»</i>	Прохорова Оксана Андреевна	
<i>Комбинированная группа «Улыбка»</i>	Тюрина Наталья Юрьевна	Кобзева Наталья Николаевна

Корпус 2

Возрастные группы:	Ф.И.О. основного воспитателя	Ф.И.О. подменного воспитателя
<i>Разновозрастная группа «Пчёлки»</i>	Урсул Галина Ивановна	Цурук Ирина Викторовна
<i>Средняя группа «Пчёлки»</i>	Сахарова Ольга Владимировна	Цурук Ирина Викторовна
<i>Подготовительная к школе группа (комбинированная) «Радуга»</i>	Царёва Анна Анатольевна	

6. Организация пребывания детей в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда»

Режим работы ДОУ: ежедневно с 7.30 до 17.30, кроме выходных и праздничных дней.

Режим работы ДОУ продиктован требованиями здоровьесбережения воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной Программы.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в ДОО и не прерывается в ходе проведения режимных моментов, когда наравне с воспитательными, решаются развивающие и образовательные задачи.

Вместе с тем, имеет место гибкий режим, предполагающий коррекцию временных рамок в соответствии с физиологическими особенностями детей (приход детей в детский сад, время сна, дополнительные выходные в течение рабочей недели).

В период адаптации детей раннего возраста к условиям ДОО и для часто болеющих детей мы рекомендуем режим дня с сокращенным временем пребывания в учреждении (исходя из возможностей семьи).

Также, исходя из погодных условий (рекомендации СанПиН 2.4.3648-20) время прогулки может быть сокращено.

В ДОО предусмотрены варианты гибкого режима.

Максимально-допустимый объем недельной образовательной нагрузки организованной деятельности

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

в группах раннего возраста (1,5 лет до 3 лет) – 1 часа 30 мин.,

во 2 младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,

в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,

в старшей группе (дети шестого года жизни) – 7 часов 30 мин,

в подготовительной к школе группе (дети седьмого года) – 7 часов 30 мин.

Инвариантная часть. Базовые образовательные области, входящие в направления развития	2 группа раннего возраст (1-2г)	1 младшая группа (2-3)	Вторая младшая группа (3-4)	Средняя группа (4-5)	Старшая группа (5-6)	Подготовитель ная к школе группа (6-7)
Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1	1	1	1	1	1
Познание. Формирование элементарных математических представлений.	---	---	1	1	2	2
Познание. Познавательная- исследовательская (конструктивная) деятельность.	---	---	---	0,5	1	1
Коммуникация	2	2	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыка	2	2	2	2	2	2
Художественное творчество	2	2	2	2,5	3	3
Физическая культура	3	3	3	3	3	3
ИТОГО:	10	10	10	11	14	14

Перечень основных игр-занятий во второй группе раннего возраста

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальная деятельность	2
Общее количество игр-занятий	10

Планирование образовательной деятельности с детьми 2-7 лет.

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	1-я младшая группа	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

Содержание деятельности педагогов в ходе режимных моментов

Направления деятельности	Периодичность				
	1 младшая группа От 2 до 3 лет	2 младшая группа От 3 до 4 лет	Средняя группа От 4 до 5 лет	Старшая группа От 5 до 6 лет	Подготовительная группа От 6 до 7 лет
Утренняя гимнастика	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Сюжетно-ролевые игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дидактические и развивающие игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Наблюдения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1	1	1
Экспериментирование	1	1	1	1	1
Театрализованные игры	1	1	1	1	1
Чтение художественной литературы	1	1	2	2	2
Беседа с детьми	1	1	1	1	2

Рассматривание иллюстраций	2	2	2	2	2
Трудовая деятельность (самообслуживание, дежурство)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Развлечения	1	1	1	1	1
Целевые прогулки, экскурсии	-	-	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц

