

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» города Судогда »
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом № 3
МБДОУ Детский сад
«Солнышко» города Судогда»
(протокол от 25 марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ Детский сад «Солнышко»
города Судогда»
_____ Е.А. Блохина
31 марта 2026г. Приказ № 73-од

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко» города Судогда» за 2025 год**



Судогда, 2025

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» города Судогда» (МБДОУ Детский сад «Солнышко» города Судогда)
Руководитель	Блохина Елена Александровна
Адрес организации	601352, Владимирская область, г. Судогда, Улица Северная, д. 6 601352, Владимирская область, город Судогда, ул. Северная, д.6, ул. Бякова, д.1
Телефон, факс	8(49235)212-89, 8(49235)211-80
Адрес электронной почты	vip.detskiysad@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Судогодский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от "09" марта 2017 г. № 4121, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» города Судогда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Об здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 270 мест. Общая площадь зданий 2187 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 661,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Парциальной программы «Физическая культура для дошкольников» (Л. Д. Глазырина);
- Программы в художественно – эстетическом направлении строится на основе парциальной программы «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

➤ Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Нищева Н.В)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» от 28.08.2025 № 116, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС .

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ «Детский сад «Солнышко» находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и ФОП ДО и реализуемой ОП ДОО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которая разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду на 01.09.2025 функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	45
	Разновозрастная группа (1-3 года)	1	21
	2 младшая группа	1	23
	Средняя	1	22
	Старшая	1	22
Комбинированные	Старшая	1	16
	Подготовительная	1	17
Итого		8	166

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направления воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	141	86
Неполная с матерью	23	14
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	25%
Два ребенка	50	41%
Три ребенка и более	48	30%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Инновационная деятельность

В 2025 учебном году в нашем ДОУ продолжает свою работу сетевая инновационная площадка федерального уровня по реализации проекта «Мир головоломок- смарт тренинг для дошкольников» на основании **Приказа № 102 от 12. 02. 2023 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса сетевой инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Мир головоломок-смарт тренинг для дошкольников» и соглашения о сотрудничестве автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Институт образовательных технологий»**

Цель программы: Развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК" в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.

- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.
- Условия повышения эффективности реализации образовательной области "Познавательное развитие".
- Игровой комплект "МИР ГОЛОВОЛОМОК" (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

В инновационной деятельности участвуют 1 заместитель заведующего по УВР и 2 педагогических работника, которые прошли курсы повышения квалификации «Мир головоломное-смарт тренинг для дошкольников ».

Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы....

№	дата	Мероприятие и тема	Ответственный
1.	28.08.2025 г.	Проект приказа о создании рабочей группе. Приказ № 116 от	Блохина Е.А.
2.	В течении года	Включение игровых комплектов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» в игровое пространство. Расширение спектра вариативных интеллектуальных игр в групповом и внегрупповом пространстве ДОО.	Педагоги ДОО
3.	26.08.2025	Информационно-консультационный час по проблемам организации деятельности инновационных площадок «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников на 2025-2026 учебный год	Научный руководитель инновационных площадок – И.И. Казунина Куратор проекта – А.Н. Тухтаманова, Ресурсные центры

4.	Октябрь 2025	Информационно-консультационный час Проводится совместно с Ресурсными центрами инновационной площадки «ЗАДАЁМ ВОПРОСЫ – НАХОДИМ ОТВЕТЫ!»	Научный руководитель инновационных площадок – И.И. Казунина Куратор проекта – А.Н. Тухтаманова, Ресурсные центры
5.	Ноябрь 2025	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ (ОВЗ) «Особенности погружения ребёнка с особыми образовательными потребностями в «МИР ГОЛОВЛОМОК»	Научный руководитель – И.И. Казунина, Куратор проекта – А.Н. Тухтаманова, Организационный комитет
6.	Ноябрь 2025	МЕТОДИЧЕСКИЙ ДЕНЬ «Интеграция физической и интеллектуальной активности современного дошкольника»	Кузнецова В.А.
7.	Декабрь 2025	Игровая деятельность как эффективное образовательное средство познавательного развития детей. Название работы «Умные игры для маленьких детей» (Практические материалы для конкурса «Пчёлка-2026»	Воскресенская Д.В.
8.	Январь 2026	ОНЛАЙН-ФОРУМ «Богатство нашей Родины» по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа: патриотизм, гражданственность, историческая память посредством технологии смарт-тренинг для дошкольников с использованием самостоятельно разработанных новых схем сборки любимых уголков своего края из деталей головоломок игровых наборов «МИР ГОЛОВЛОМОК»	Педагоги ДОУ

В 2024-2025 учебном году на основании Положения о Всероссийском эколого-туристическом образовательном проекте «Природа России» соглашения с ООО «Просвещение-союз» и соглашения о сотрудничестве «Природа России» с участниками проекта нашему саду присвоен статус участника сетевой

инновационной площадки Всероссийского экологического проекта «Природа России» -Приказ № 9/ПР от 27.12. 2024 г.

Всероссийский эколого-туристический образовательный проект «Природа России» направлен на решение основополагающих задач дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;

- формирование экологического мировоззрения, нравственности и экологической культуры;
- воспитание подрастающего поколения как знающего и понимающего природу большой и малой Родины.

Образовательная деятельность ДОО в рамках Проекта осуществляется на основе игрового комплекта «Путешествие по России утки Руси», а также методических разработок ДОО, участников инновационного Проекта.

В инновационной деятельности участвуют 1 заместитель заведующего по УВР и 1 педагогический работник, которые прошли курсы повышения квалификации по теме: «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности»

Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы....

№	Дата	Мероприятие и тема	Ответственный
1	29. 08. 2025 г.	Приказ № 116 Об организации деятельности сетевой инновационной площадки Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»	Заведующая Блохина Е.А.
2	29.08.2025 г.	Проект приказа о создании рабочей группы сетевой инновационной площадки ДОО	Заведующая Блохина Е.А.
3	Сентябрь 2025	Вводное ООД «Знакомство с уткой Русей»	Воспитатель Царёва А.А.
4	Октябрь 2025	«Путешествие по Родному городу»	Заместитель заведующего по УВР Кузнецова В.А. Воспитатель Царёва А.А.

5	Ноябрь 2025	Экологическое мероприятие «Синичкин день»	Воспитатель Царёва А.А.
6	Декабрь 2025	Конкурс «Пчёлка-2026» Педагогические средства представления детей дошкольного возраста о многообразии природного мира: Объектов живой и неживой природы. Название: «Путешествуем по объектам живой и неживой природы Владимирской области с уткой Русей»	Воспитатель Царёва А.А.
7	Январь 2026	Видео –путешествие с приветом в Свердловскую область детский сад № 11.	Воспитатель Царёва А.А. Педагоги детского сада № 11 Свердловской области
8	Март 2026	Всероссийский эко-челлендж: Акцию «Апсайклин»	Воспитатель Царёва А.А.

Курсы повышение квалификации педагога, участие в онлайн-форумах.

В период деятельности инновационной площадки педагогические работники рабочей группы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» участвовали онлайн во всех совещаниях сетевых инновационных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников и «Института образовательных технологий» - Всероссийского эколого-туристического образовательного проекта «Природа России»

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности
Детского сада.**

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и

хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Так же на официальном сайте «Детского сада «Солнышко» города Судогда» <https://t469274.dou.obrazovanie33.ru/> имеется онлайн-приёмная, где любой кто посещает сайт может задать интересующийся вопрос о работе ДОО, а так же имеется раздел полезная информация, где размещены ссылки на сайты министерства и региональных властей.

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере

образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность в рамках инновационной площадки «Мир головоломок-смайт тренинг для дошкольников» и «Природа России»

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные

методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 08.09. по 14 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	34,1	70	56,9	11	8,9	123	91
Качество освоения образовательных областей	35	28,4	82	66,6	6	4,8	123	95,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;

- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

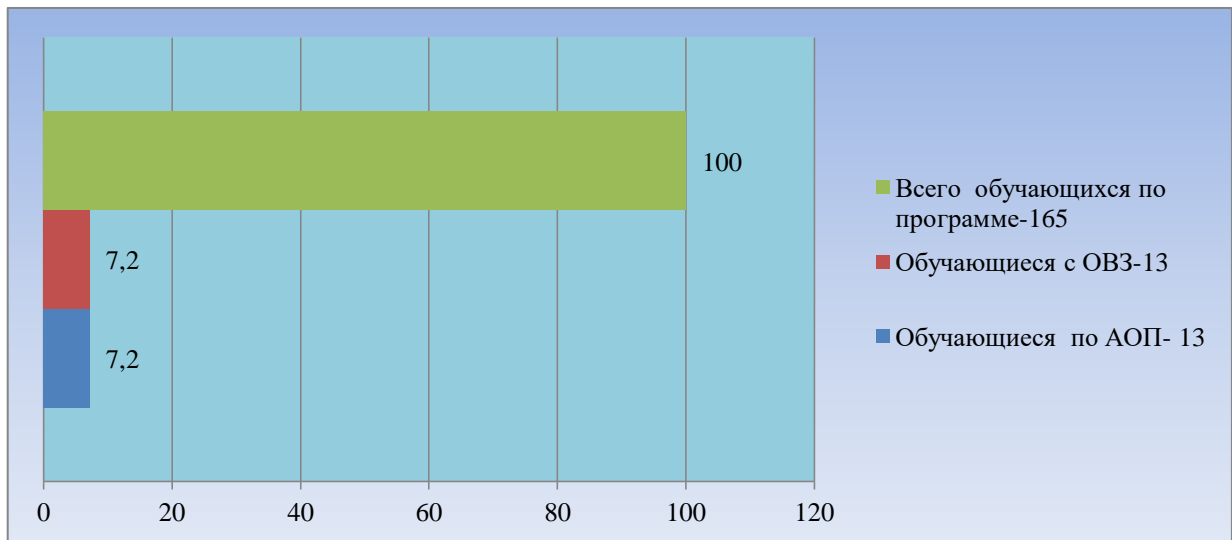
Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- развлечения;
- экскурсии;
- соревнования

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 12 детей (с ОНР – 12 детей). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 32 ребенка 6–7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Арт-елка	Муниципальный	Январь	Шушкина Д. Жерихов М. Маршенкова Д.	Диплом участников
Конкурс посвящённый памяти А.П. Рагулина	Муниципальный	Январь	В номинации: «Великолепная пятерка и вратарь: 1 участник; Номинация: Моя спортивная зима» 8 участников; Номинация Символ года: 3 участника; Номинация: «Дед мороз и снегурочка» 1 участник.	Диплом участников; Диплом 3 степени (Герасимова Настя)
«Волшебный мир театра»	Муниципальный этап	Февраль-Март	Группа «Непоседы» со сказкой «Репка» В номинации «Лучшие актеры»: Кошка- Ускова	1 место

			София, Морковка- Дмитриева Софья Группа «Сказка» со сказкой «Мешок яблок» В номинации «Лучшие актеры»: Медведь- Коннов Егор	2 место
			Ворона- Курочкина Полина Группа «Улыбка» со сказкой «Гуси- лебеди» В номинации «Лучшие актеры»: Сестрица- Осокина Алиса	2 место
«Эколята, друзья- пернатых»	Муниципальный	Февраль	3 воспитанников	Диплом участника; Дипломы 2 степени
Конкурс декоративно- прикладного творчества «МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ»	Муниципальный	Апрель	Иванов А; Курочкина П; Кислина В; Шушкина Д.	Дипломы участников
Открытый районного конкурса декоративно- прикладного творчества «ПАСХАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ»	Муниципальный	Апрель	Зобкова К Курочкина П. Андреев Е. Шакиров С. Чиркова З. Комлев И. Фролов Т. Дмитриева С. Дерябин Т.	Дипломы участников

«Лес полон Чудес»	Муниципальный	Сентябрь	<p>Царёва В. Буйнов Ж.</p> <p>Тюрин И. в номинации ДПТ Карпова М., 3 года в номинации: рисунок Коллективная работа группа «Зайчата» 2-3 года, в номинации: рисунок. Чудакова У. 3 года, в номинации: ДПТ «лесная семья» Лягина Милана, 5 лет в номинации ДПТ; Тесаков А. 4 года, в номинации: ДПТ «лесная семья» Шушкина Д. 6 лет в номинации: рисунок.</p>	Дипломы 1-й, 2-й степени, дипломы участников
Финансовая грамотность глазами детей	Региональный	Октябрь	<p>Номинация: «Деньги» Курочкина П. Шушкина Д. Коптелова Д. Гагарина М., Герасимов М. Кузнецов Г. Карпова М.</p>	Диплом 3-й степени, дипломы участников.

Арт-ёлка	Муниципальный	Декабрь	Жукова Дарья Курочкина П. Кислина В, 5 лет Шушкина Д. ,6 лет Коллективная работа гр. «Звёздочки» Никитина М. Крайнова М., Локошко Я., Гамрекели С. Коллективная работа гр. «Звёздочки» Рыжова Маргарита Агибалов Б. Коптелова Д.	Диплом 2 ст Диплом 3 степени Участники
----------	---------------	---------	--	--

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн.

По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 4 человека (2,5%), со второй группой здоровья – 147 (92,4%), с третьей – 8 (5%), с четвертой – 0 (0%).

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия и досуги. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой папа – Мой герой», «Защитники страны», «Мы помним, Мы гордимся».

В течение года был реализован совместный проект «Растим патриота – растим гражданина» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также закрепить знания о значимости Родины в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, консультации. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

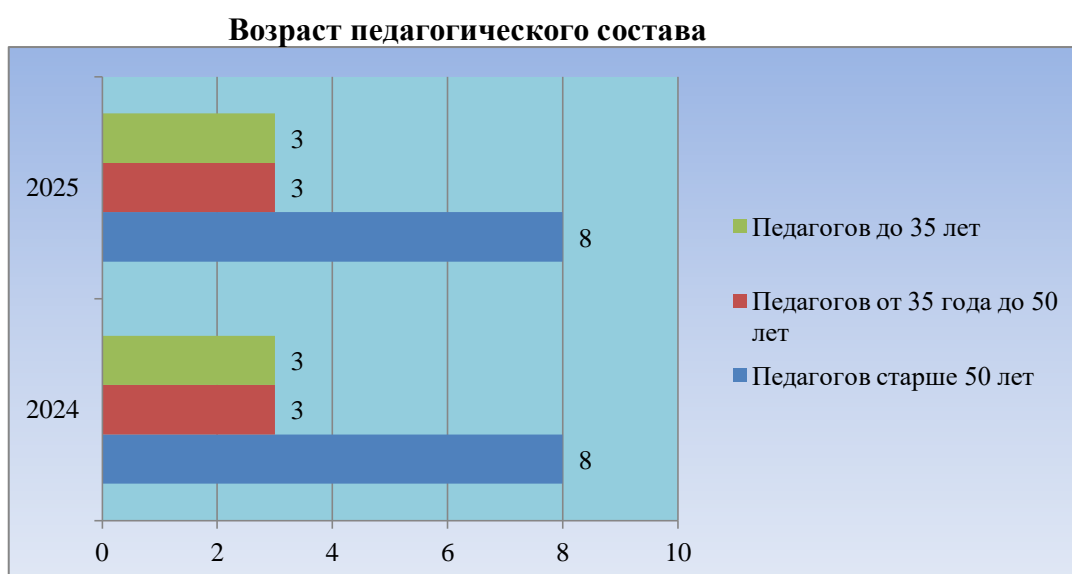
- воспитанник/педагоги – 11.85;
- воспитанники/все сотрудники – 5,0

За 2025 год 6 педагогических работников прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель и 1 музыкальный руководитель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 2 педагога Детского сада. На 28.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в «Владимирский институт развития образования»;
- педагога-психолога «Особенности образования детей с ЗПР (дистанционно);
- заместителя заведующего «Организация методической работы в ОО: современные подходы и практики»

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в методических объединения района ;
- работе муниципальных семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- в муниципальных акциях и месячниках: по дорожной безопасности, безопасности на водных объектах, гражданской обороны и чрезвычайных ситуациях;
- Всероссийские семинары-практикумы сетевых инновационных площадок «Мир головоломок» и «Природа России»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье себе сохраняй!»	Муниципальный	Январь	Кузнецова В.А. Царёва А.А. Тюрина Н.Ю. В номинации: «Вместе о важном»	Диплом 3 степени
«Волшебный мир театра»	Муниципальный	Февраль-Март	Группа «Непоседы» со сказкой «Репка» В номинации Группа «Сказка» со сказкой «Мешок яблок» Группа «Улыбка» со сказкой «Гуси- лебеди»	1 место 2 место 2 место
«Музыкальный калейдоскоп»	Муниципальный	Март	Карпова В.В.	Лауреат
«Спорт и здоровье- это	Международный	Март	Мочалова И.Н.	1 место

<p>модно»</p> <p>Номинация всё о спорте и здоровье</p> <p>Конспект: Путешествие в сказку Колобок»</p>				
<p>«Педагогический процесс. Его цели и задачи»</p> <p>Номинация «Педагогический журнал»</p> <p>Название работы: У здоровья есть враги- с ними дружбу не веди»</p>	Международный	Март	Мочалова И.Н.	1 место
<p>Всероссийский Музыкальный фестиваль Воспитатели России</p>	Региональный	Март	Карпова В.В.	Участие
<p>Мастерская логопеда</p>	Муниципальный	Март	Пчёлкина Е.А.	Лауреат
<p>«Педагогическая палитра-2025»</p>	Муниципальный	Апрель	<p>1. Прохорова О.А. Номинация: «Лучшие практики реализации ФОП. ДО» 2.Карпова В.В. (муз. руководитель) Номинация: «Музыкальная шкатулка» 3. Пчёлкина Е.А. Номинация: «Лучшие практики реализации ФОП. ДО».</p>	<p>Участие</p> <p>Диплом 2 степени</p> <p>1 место</p>
<p>Пчёлка 2025</p>	Муниципальный	Ноябрь 2025	<p>Карпова В.В. в номинации: «Сствие и сотрудничества ДОО и семьи в художественно-эстетическом развитии воспитанников» Кузнецова В.А., Воскресенская Д.В. в номинации: фестиваль педагогических идей (мастер-класс для педагогов, родителей)</p>	<p>Участие</p> <p>Лауреат</p>
<p>«Лучшее</p>	ДОУ	Ноябрь	Прохорова О. А.	1 место

дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»			Тюрина Н. Ю. Артамонова С.Е. Барышникова Е. В. Царёва А.А. Урсул Г.И. Кобзева Н.Н.	Участие Участие 2 место 3 место 2 место участие
---	--	--	---	--

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования

воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФООП ДО и приказа Минпросвещения.

Приобрели наглядно-дидактические пособия::

1. Предметы русского быта: нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников.-М.: ТЦ Сфера, 2025;
2. Формирование нравственных основ личности ребёнка 5-8 лет: стихи, беседы, советы.-М.: ТЦ Сфера, 2025.

Приобрели наглядно-дидактические пособия и демонстрационные материалы:

- Учебно-методическое пособие - Семья. М.: ТЦ Сфера,2023;
- Учебно-методическое пособие. Времена года- Зима, лето, весна, осень. М.: ТЦ Сфера,2025

Развивающие игры и игрушки, конструкторы, пособия:

- Набор фигурок из ПВХ «Изучаем птиц» №1 -1 шт.;
- Набор фигурок из ПВХ «Изучаем птиц» №2 -1 шт.;
- Набор фигурок из ПВХ «Изучаем птиц» №3 -1 шт.;
- Набор фигурок из ПВХ «Изучаем птиц» №4 -1 шт.;
- Набор «Птицеферма» -1 шт.;
- Набор «Домашние животные»-1 шт.;
- Набор «Животные леса» - 1 шт.;
- Набор «Животные Тайги и леса» - 1 шт.;
- Набор игровой №3 Утюжок с гладильной доской – 1 шт.;
- Конструктор «Макси»- «Пожарная станция» (81 элемент в коробке) – 1 шт.;
- Конструктор «Макси»- «Пожарная станция» (35 элементов в коробке)- 1 шт.;
- Конструктор «Первые сказки – «Колобок», «Курочка ряба», «Теремок» - 1 шт.;
- Конструктор металлический «Кран» (строительная техника) 1 шт.;
- Конструктор металлический №4 для уроков труда -1 шт.;
- Набор мягких конструкторов «Домашние любимцы» - 1 шт.;
- Конструктор «Краски Дня»- утро (Томик) 105 дет. - 1 шт.;
- Кукла мальчик – 5. Весна. 43 см. со звуком – 1 шт.;

- Кукла мальчик дидактический. Весна – 1 шт.;
- Набор железная дорога, деревянный 39 дет. 1 шт.;
- Деревянная железная дорога, 49 деталей 1 шт.;
- Игрушка деревянная: гараж-парковка -1 шт.;
- Шорты «Двойка». Эстафетные – 2 шт.;
- Модель металл свет-звук РАКЕТА высота 18 см, люк, бело-серый – 1 шт.;
- Игра по системе Монтессори «Шнуровка. Линии» - 1 шт.;
- Развивающие линейки- 1 шт.;
- Матрёшка 7-ми кукольная – 1 шт.;
- Домино ассоциации «Юный пожарный» - 1 шт.;
- Настольная игра «Идём в гости к Эколятам» - 1 шт.;
- Мешок для прыжков с ручками круглый – 2 шт.;
- Игровой набор «Весы» - 1 шт.;
- Тележка для супермаркета – 1 шт.;
- Игра «Набор инструментов» 14 пр. – 1 шт.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2025 году пополнилось 2 ноутбуками, 2 принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
--------------	---------------

Игрушки	90
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных, каждый год закупаются игры, игрушки, методические пособия, который соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- – групповые помещения – 12;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 2;
- – музыкальный зал – 2;
- – физкультурный зал – 2;
- – пищеблок – 2;
- – прачечная – 2;
- – медицинский кабинет – 1;
- – логопедический кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2025 году Детский сад приобрел комплекс «Метеорологическая станция».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в раздевалках групп оформлены стены «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников Детского сада.

Также в 2025 году каждый понедельник и пятницу продолжается проведения церемонии поднятия и спуска Государственного флага.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: смарт TV для подготовительной группы пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбуки, колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

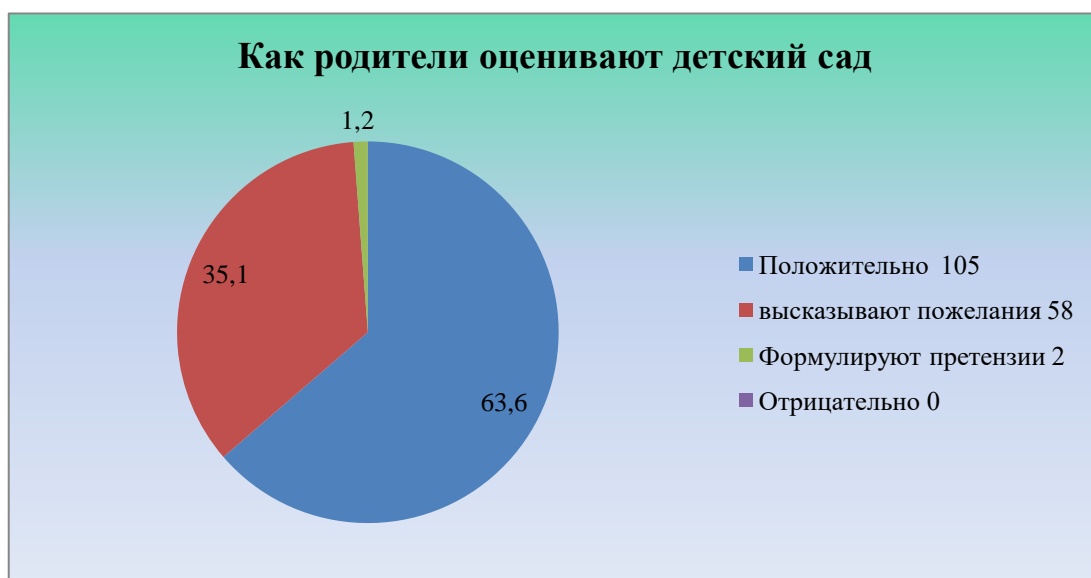
и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду от 14.11.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 22.12.2025 по 26.12.2025 проводилось анкетирование 122 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	166
		166
		0
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	166 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
		3
		3
		11
		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	13 (92,8%)
		10 (71,4%)
		3 (21,4%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (7,4%)
		6(42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(7,4%)
		4 (28,5%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.