

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко» города Судогда »  
(МБДОУ Детский сад «Солнышко» города Судогда»)**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом № 3  
МБДОУ Детский сад  
«Солнышко» города Судогда»  
(протокол от 14 марта 2025 г. № 3)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ Детский сад «Солнышко»  
города Судогда»  
\_\_\_\_\_ Е.А. Блохина  
28 марта 2025г. Приказ № 119

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» города Судогда» за 2024 год**



**Судогда, 2025**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» города Судогда» (МБДОУ Детский сад «Солнышко» города Судогда»)
Руководитель	Блохина Елена Александровна
Адрес организации	601352, Владимирская область, г. Судогда, Улица Северная, д. 6 601352, Владимирская область, город Судогда, ул. Северная, д.6, ул. Бякова, д.1
Телефон, факс	8(49235)212-89, 8(49235)211-80
Адрес электронной почты	<a href="mailto:vip.detskiysad@mail.ru">vip.detskiysad@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации МО «Судогодский район»
Дата создания	1963 год
Лицензия	от "09" марта 2017 г. № 4121, выдана Департаментом образования администрации Владимирской области,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» города Судогда» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Об здания детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 270 мест. Общая площадь зданий 2187 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 661,4 кв. м.

**Цель деятельности Детского сада** — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 17:30.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 28.08.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

- Парциальной программы «Физическая культура для дошкольников»( Л. Д. Глазырина);
- Программы в художественно –эстетическом направлении строится на основе парциальной программы «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» (И. Каплунова, И. Новоскольцева).

- Программы в социально-коммуникативном направлении строятся на основе парциальной программы «Безопасность» (Авдеева Н.Н., Князева О. Л, Стёркина Р.Б.)
- Обучение грамоте детей дошкольного возраста (Нищева Н.В)

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда», утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» от 28.08.2024 № 119, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

- первый этап — оценка соответствия РППС требованиям ФГОС и ФОП ДО, а также рекомендациям Минпросвещения;
- второй этап — контроль востребованности компонентов РППС у педагогов, детей и родителей;
- третий этап — оценка РППС.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ «Детский сад «Солнышко» находится в процессе развития и формируется с учётом ФГОС ДО и ФОП ДО, и даёт возможность развивать каждого ребёнка, с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Во всех возрастных группах дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» отмечаются разнообразные подходы воспитателей к организации РППС в соответствии требований ФГОС и ФОП ДО и реализуемой ООП ДО. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для

детей с ТНР (ОНР), которая разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В Детском саду на 01.09.2025 функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	2	47
	Разновозрастная группа (1-4 года)	1	18
	2 младшая группа	1	22
	Средняя	1	20
	Старшая	1	21
Комбинированные	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	15
Итого		8	158

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- Патриотическое направления воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	158	95,7
Неполная с матерью	7	4,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

### Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	25%
Два ребенка	50	41%
Три ребенка и более	42	34%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### Инновационная деятельность

В 2023-2024 учебном году в нашем ДОУ начала работать инновационная площадка федерального уровня «Мир головоломок- смарт тренинг для дошкольников» на основании Приказа № 102 от 12. 02. 2023 года « О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» - «Мир головоломок-смарт тренинг для дошкольников».инновационная деятельность

**Цель программы:** Развитие умственных и творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами игрового набора "МИР ГОЛОВОЛОМОК" в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Проблемы, на решение которых направлена инновационная деятельность площадки:

- Оптимизация познавательного развития дошкольников.
- Интеграция познавательной активности детей в контексте исследовательской, поисковой, экспериментальной деятельности.

- Условия повышения эффективности реализации образовательной области "Познавательное развитие".
- Игровой комплект "МИР ГОЛОВОЛОМОК" (авторы – И.И. Казунина, Е.Ю. Соловей) направлен на развитие творческих и умственных способностей ребенка через игры-головоломки; поможет познакомить детей с разными видами головоломок, научить способам и правилам решения головоломок, используя алгоритм; понимать инструкцию и применять ее в решении головоломок, развивать элементы логического и наглядно-образного мышления, целостное зрительное восприятие, воображение, ориентировку в пространстве, познавательный интерес, произвольное внимание, воспитывать инициативность, самостоятельность, целеустремленность.

В инновационной деятельности участвуют 1 заместитель заведующего по УВР и 2 педагогических работника, которые прошли курсы повышения квалификации « Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Мир головоломок-смарт тренинг для дошкольников».

Были приобретены игровые наборы « Мир головоломок» в количестве 6 штук.

Количество детей принявших участие в инновационной деятельности за весь 2023-2024 учебный год составило: 22 воспитанника подготовительной к школе группы.

#### **Проведенные мероприятия, конкурсы, мастер-классы....**

№	дата	Мероприятие и тема	Ответственный
1	05.06.2023	Создание приказа № 80/В- од о начале работы творческой группы в рамках инновационной площадки «Мир головоломок – смарт тренинг для дошкольников».	Блохина Е.А.
2.	05.06.2023	Приказ № 80/Б – од Об утверждении Положения об инновационной деятельности	Блохина Е.А.
3.	19.09.2023	Семинаре заместителей заведующих по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей: «Детствосбережение как главный вектор развития дошкольного	Кузнецова В.А.

		образования» была представлена презентация: Инновационная деятельность «Смарт тренинг для дошкольников- «Мир головоломок»	
4.	28.09.2023	Семинар-совещание по проблемам организации деятельности инновационных площадок «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников	Казунина И.И.
5.	04.10.2023	Мастер класс для педагогов «Развитие любознательности и интеллектуальных способностей дошкольников посредством игр головоломок».	Кузнецова В.А. Воскресенская Д.В.
6.	25.10.2023	Совместное занятие с детьми группы «Улыбка». «В мире головоломок».	Воскресенская Д.В. Лябина С.Ю.
7.	14.11.2023 28.11.2023	Мастер класс для родителей: «Головоломки в нашем доме». Мастер класс для воспитателей: «Мир головоломок вокруг нас».	Кузнецова В.А. Воскресенская Д.В.
8.	Ноябрь 2023	«Фестиваль педагогических идей» Номинация «Ищем-Творим-Воплощаем» (инновационные технологии ДОУ)	Воскресенская Д.В.
9.	22.12.2023	Мастер-класс закрытие года «Педагога и наставника»	Кузнецова В.А. Царёва А.А.
10.	18.01.2024	Турнир «Веселая головоломка» между воспитанниками группы «Улыбка».	Воскресенская Д.В.
11	16.01.2024	Мастер-Класс для воспитателей «Использование игр головоломок в НОД». (разгадывали головоломки «Слагалица», «Репка», «Складушки», «Пуговицы» ; обучали педагогов способами и правилам решения головоломок).	Воскресенская Д.В.
12	29.03.2024	Квест игра «Калейдоскоп головоломок» группа «Радуга»	Воскресенская Д.В. Лябина С.Ю.

13	Апрель 2024	Марафон педагогических идей «Новые возможности развития ребёнка. Опыт использования игровых наборов «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт тренинг для дошкольников в практике работы педагогов.	Воскресенская Д.В.
14	26.04.2024	Интеллектуальный фестиваль «Познавательное развитие детей»	Кузнецова В.А. Воскресенская Д.В.

### **Курсы повышение квалификации педагога, участие в онлайн-форумах.**

В период деятельности инновационной площадки педагогические работники рабочей группы МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» участвовали онлайн во всех совещаниях сетевых инновационных площадок АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «МИР ГОЛОВОЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

**Структура и система управления соответствуют специфике деятельности  
Детского сада.**

В ДОУ функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОУ и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Так же на официальном сайте «Детского сада «Солнышко» города Судогда» <https://t469274.dou.obrazovanie33.ru/> имеется онлайн-приёмная, где любой кто посещает сайт может задать интересующийся вопрос о работе ДООУ, а так же имеется раздел полезная информация, где размещены ссылки на сайты министерства и региональных властей.

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность в рамках инновационной площадки «Мир головоломок-смарт тренинг для дошкольников»

ООД организуется в соответствии с сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 30.09. по 6 октября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	42	34,1	70	56,9	11	8,9	123	91
Качество освоения образовательных областей	35	28,4	82	66,6	6	4,8	123	95,1

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

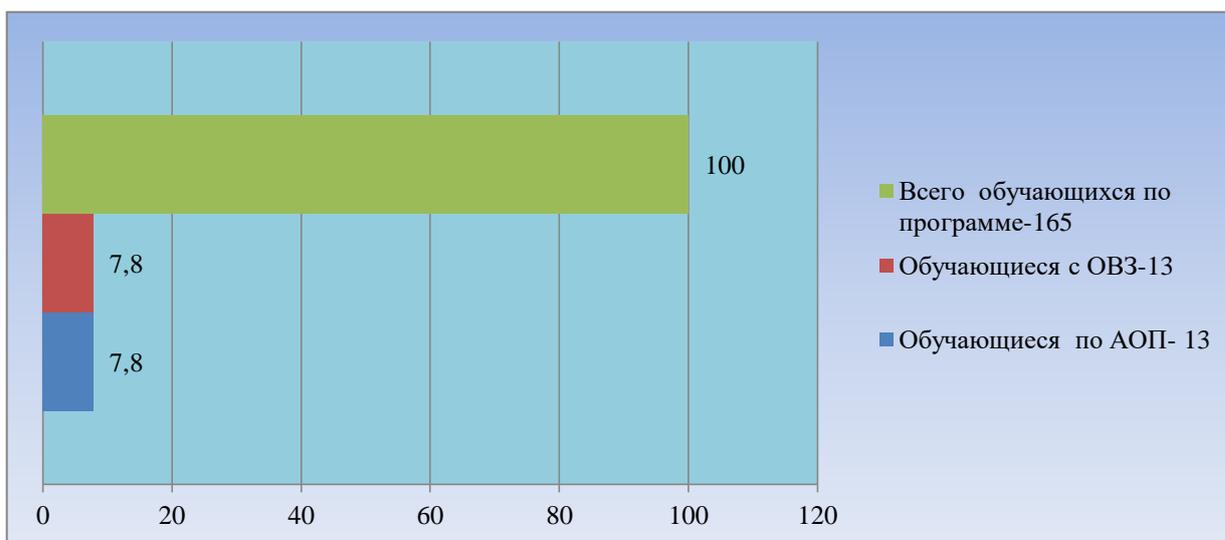
- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- развлечения;
- экскурсии

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

**Работа с детьми с ОВЗ.** В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 13 детей (с ОНР – 13 детей ). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 11 детей . Направлено

на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 11 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Подарок маме»	Муниципальный	Март	Пустошева С., Огромнова П., Курина К., Таратихина К., Расс В.	Диплом за настроение, приз зрительских симпатий, дипломы участников
ЧиП (какие бывают животные)	Международный	Март	11 воспитанников	Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени
«Эколята – молодые защитники»	Муниципальный этап	Март	Пустошева С. Ном-ия: «Заповедные»	Дипломы участников

природы»			уголки родного края; Бубнова А., Носенко В. – Ном-ия: Мы в ответе за тех кого приручили; Крайнов Степан-Номинация: «Родные пейзажи»	
Пасха в Судогде	Районный	Апрель	8 воспитанников	Дипломы участников
Конкурс экологических рисунков	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Апрель	Крайнов С., Носенко В., Бубнова, Таратихина К	Дипломы 2-й, 3-й степени
Праздник комара	Региональный фестиваль	Май	группа «Улыбка»	Лауреат
Лес полон чудес	Муниципальный	Сентябрь	Иванов А., Гришина К., Прокофьева В., Ковалёва, Семья Морозова М. Майданюк В., Семья Кузнецовых с сыном Глебом, Буйнов Е.	Дипломы 1-й, 2-й, 3-й степени
Конкурс костюма «Лесные фантазии	Муниципальный	Сентябрь	Осокина А.	Диплом 3-й степени
Праздник Эколят - молодых защитников природы	Региональный	Сентябрь	Семья Карповых Семья Прохоровых	Диплом участников
Конкурс для детей с ОВЗ «Моя семья»	Муниципальный	Октябрь-Ноябрь	Зобкова К., Таратихина К., Потапов А.	Дипломы 1-й 2-й, 3-й степени
«Финансовая грамотность	Региональный	Ноябрь	5 воспитанников	Диплом 1-й степени Ярцев

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет – до 10 минут;
- от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 5 человек (3,3%), со второй группой здоровья – 152 (92,1%), с третьей – 8 (4,8%), с четвертой – 0 (0%).

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации- «Знаем ПДД», «Отдыхаем в лесу» и т. д. Также проводились муниципальные мероприятия по безопасному поведению у дошкольников: «Детям о БДД», «Осторожно тонкий лед», месячники: «Безопасность детей наша общая забота», «Пожарная безопасность».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «День народного единства», «Мама, папа, я – спортивная семья» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Вывешивание Государственного символа.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Церемония выноса и подъема флага осуществляется в начале каждой недели – в понедельник. А спуска – в конце каждой недели, в пятницу. Также к церемонии поднятия флага привлекаются и семьи воспитанников.

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, была организована фото выставка – Стена памяти ко Дню победы, экскурсия к обелиску и памятникам победы.

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство». В течение года был реализован совместный проект «Моя семья» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11.28;
- воспитанники/все сотрудники – 4.65.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов Детского сада. На 28.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогическим специальностям.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2024 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;

- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районные заседания методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

#### Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«За нравственный подвиг учителя» в номинации: «За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации.	Муниципальный	Февраль	Кузнецова В.А. Царёва А.А.	Сертификат участников
Пчёлка 2024	Муниципальный	Январь	<b>Кузнецова В.А.</b> <b>Тюрина Н.Ю</b> <b>Царёва А.А.</b> (Номинация: Системный подход в сотрудничестве с семьей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-	Сертификат лауреата



Мастерская логопеда и дефектолога	Муниципальный	Апрель	Пчёлкина Е.А.	Диплом лауреата
Педагог моя профессия и призвание»	Муниципальный	Май	<b>Пчёлкина Е.А.</b> (лэпбук)  <b>Прохорова О.А</b> (методическая разработка мероприятия)  (методическая разработка занятия)  <b>Карпова В.В.</b> (метод. Разработка мероприятия)  <b>Артамонова С.Е.</b> ( методическая разработка занятия)  <b>Тюрина Н.Ю.</b> (Лэпбук)	Дипломы 3 место  2 место  3 место  3 место  участие  участие
Региональный этап XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Региональный	Ноябрь	Урсул Галина Ивановна в номинации: «Верность профессии»	Диплом 3 степени

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад «Солнышко» города Судогда» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал,

стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

1. Лепка в детском саду для детей 4-5 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2022 г.
2. Лепка в детском саду для детей 5-6 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2022 г.
3. Лепка в детском саду для детей 6-7 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2022 г.
4. Аппликация в детском саду для детей 4-5 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2023 г.
5. Аппликация в детском саду для детей 5-6 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2023 г.

6. Аппликация в детском саду для детей 6-7 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2023 г.
7. Рисование в детском саду для детей 4-5 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2023 г.
8. Рисование в детском саду для детей 5-6 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2023 г.
9. Рисование в детском саду для детей 6-7 лет. Д.Н. Колдина., Мозайка-Синтез, Москва, 2023 г.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Обучение детей пересказу по опорным картинкам. От 5 до 7 лет. Выпуск 1. Нищева Н.В.
- Матрёшка «Гжель», темно-синее платье, 5 кукольная, 10 см.
- ФГОС ДО. А как поступишь ты? Нравственно-этическое воспитание старших дошкольников. Нищева Н.В.
- ФГОС ДО. Карточка сюжетных картинок. Формирование представлений о своём теле вып.45. Нищева Н.В.
- Круглый год от 5 до 7 лет. Выпуск 1. Весна-Лето. Серия демонстрационных картин и конспекты интегрированных занятий. Нищева Н.В.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков [С], [С'], [З], [З'], [Ц]. Выпуск 1 Нищева Н.В.
- Обучение детей пересказу по опорным картинкам. От 5 до 7 лет. Выпуск 1. Нищева Н.В.
- Весёлая артикуляционная гимнастика. Нищева Н.В.

Методические пособия для реализации сетевых инновационных площадок:

- Набор «Путешествие утки Руси». Настольная игра.
- Методическое пособие к комплекту: «Путешествие утки Руси»

Развивающие игры и игрушки, конструкторы, пособия:

- Балансировочная дорожка – 2 шт;
- Балансировочный диск, двусторонний -1 шт;
- Велотренажёр детский -1 шт;

- Вертолёт военный «Альфа» - 1 шт.
- Демонстрационный набор профессии- 13 деревянных фигурок на подставках. Дополненная реальность.
- Зайчонок, серый
- Игровой набор Монтессори 20 в 1
- Игровой набор учёного «Микроскоп и телескоп» 2 в 1+11 предметов
- Квадраты Никитина 1,2,3 уровня (по 4 квадрата)
- Коврик игралка в дорогу «Алфавит»
- Коврограф «Ларчик» Воскобовича (комплект+методика)
- Конструктор детский «Строитель» настольный 74 элемента в картоне
- Конструктор магнитный «Замок»
- Конструктор магнитный «Магический магнит»
- Конструктор магнитный «Мини Магический магнит»
- Конструктор магнитный марблс «Магические лабиринты»
- Конструктор развивающий с шестерёнками «Дино мир»
- Конструктор электронный «Лабиринтика», световые и звуковые эффекты;
- Конструктор, шестерёнки ФИКСИКИ;
- Линейки трафареты: 10?10? 0.4 см. «Ассорти»
- Логический планшет «Умный планшет» с карточками, 4-5 лет, по методике Монтессори;
- Логический центр 4 в 1 «Рыбалка, стучалка, металлофон, крутилка»;
- Магнитный конструктор «Домик в лесу» для мальчиков;
- Мемо космос;
- Микроскоп «Юный биолог» с подсветкой;
- Набор деревянных фигурок на подставках СЕМЬЯ 10 штук, 4-10 см.;
- Набор для опытов «Солнечная система»;
- Набор фигурок людей с ограниченными возможностями малый;
- Набор фигурок ПРОФЕССИИ малый;
- Обруч d 60 см.;
- Обруч плоский 30 см;
- Развивающий набор «Фридриха Фребеля», 14 модулей, без методических указаний;

- Развивающий сортер «Собери урожай»;
- Резиновые игрушки: «Дельфинёнок», «Котёнок Тошка», «Мышонок с сыром», «Собачка»;
- Светофор с игровым полем «Изучаем ПДД», световые эффекты;
- Сортер «Умный сундучок»;
- Тренажёр детский «Бегущий по волнам»;
- Шнуровка «Весёлые фигурки» в банке 40 штук по методике Монтессори;
- Электровикторина «Я читаю, я считаю»;
- Электронный конструктор «Синтезатор», 7 в 1, 11 элементов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком , блютуз колонкой;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	90
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	75
Технические средства обучения	90

Детская литература	90
Методическая литература	85

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 85 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных, каждый год закупаются игры, игрушки, методические пособия, который соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- – групповые помещения – 12;
- – кабинет заведующего – 1;
- – методический кабинет – 2;
- – музыкальный зал – 2;
- – физкультурный зал – 1;
- – пищеблок – 2;
- – прачечная – 2;
- – медицинский кабинет – 1;
- – логопедический кабинет -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для направления работы по патриотическому воспитанию на педагогическом совете было принято решение об оформлении в музыкальном зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг,

герб, гимн. Сотрудники Детского сада оформили тематический стену в музыкальном зале.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт по системе замены отопления во всём детском саду.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: смарт TV для подготовительной группы пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (5 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций Детского сада.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду от 19.09.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 122 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 86 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

### Статистическая часть

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:  в режиме полного дня (8–12 часов)  в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  в семейной дошкольной группе  по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад	человек	165
		165
		0
		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	123
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания  12–14-часового пребывания  круглосуточного пребывания	человек (процент)	165 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	14
		3
		3
		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	12 (85,7%)
		8 (57,1%)
		4 (28,5%)
первой категорией		4 (28,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1 (7,4%)
		6(42,8%)
больше 30 лет		6(42,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1(7,4%)
		4 (28,5%)
от 55 лет		4 (28,5%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/7
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,39
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.